



Niedersächsische
Landesschulbehörde



Kursbuch

Rezertifizierung 2013-2016

proBerufsOrientierung! Schule-Wirtschaft



Datenblatt zur Schulsituation

Telefon/Fax:

E-Mail:

Schulleiter/-in:

Ansprechpartner Berufsorientierung:

Kollegiumsgröße:

davon AW-/Politik-/Wirtschafts-Fachlehrer/-innen:

davon Fachlehrer/-innen mit Fakultas:

Schüler/-innen insgesamt:

Schulabgänger 2012 insgesamt:

Schüler/-innen mit Ausbildungsvertrag:

Schüler/-innen zur BBS:

10. Klasse HS:

Studium:

Wechsel in andere weiterbildende Schulen:

Abgänger ohne Schulabschluss:

Besondere Titel und Aktionen der Schule:



1. Aussagen über die Veränderungen der Ausgangsbedingungen und Besonderheiten der Schule



Niedersächsische
Landesschulbehörde



Matrix zur systematischen Übersicht der berufsorientierenden Maßnahmen für den Jahrgang 7 

<p><u>Qualitätszyklus</u></p> <p>→</p> <p>↓ <u>Standardbereiche</u></p>	<p>Ziele</p> <p>Die Schule formuliert Ziele, die auf Vorgaben, Bedürfnisse und Interessen der Schüler/-innen sowie die regionalen Ausbildungsbedingungen abgestimmt sind.</p>	<p>Maßnahmen</p> <p>Die Maßnahmen werden zur Erreichung des Ziels entwickelt und umgesetzt</p>	<p>Ergebnisüberprüfung</p> <p>Die Schule überprüft regelmäßig den Erfolg der Maßnahmen und wendet dabei angemessene Verfahren und Instrumente an.</p>	<p>Beständigkeit</p> <p>Die Schule schafft zukünftige Gelegenheiten für die beständige Anwendung der erlangten Kompetenzen</p>
<p>Personale und soziale Kompetenz</p>				
<p>Fachspezifische Kompetenz</p>				
<p>Berufswahlkompetenz</p>				
<p>Lernkompetenz</p>				

Matrix zur systematischen Übersicht der berufsorientierenden Maßnahmen für den Jahrgang 8

<p><u>Qualitätszyklus</u></p> <p>→</p> <p>↓ <u>Standardbereiche</u></p>	<p>Ziele</p> <p>Die Schule formuliert Ziele, die auf Vorgaben, Bedürfnisse und Interessen der Schüler/-innen sowie die regionalen Ausbildungsbedingungen abgestimmt sind.</p>	<p>Maßnahmen</p> <p>Die Maßnahmen werden zur Erreichung des Ziels entwickelt und umgesetzt</p>	<p>Ergebnisüberprüfung</p> <p>Die Schule überprüft regelmäßig den Erfolg der Maßnahmen und wendet dabei angemessene Verfahren und Instrumente an.</p>	<p>Beständigkeit</p> <p>Die Schule schafft zukünftige Gelegenheiten für die beständige Anwendung der erlangten Kompetenzen</p>
<p>Personale und soziale Kompetenz</p>				
<p>Fachspezifische Kompetenz</p>				
<p>Berufswahlkompetenz</p>				
<p>Lernkompetenz</p>				

Matrix zur systematischen Übersicht der berufsorientierenden Maßnahmen für den Jahrgang 9

<p><u>Qualitätszyklus</u></p> <p>→</p> <p>↓ <u>Standardbereiche</u></p>	<p>Ziele</p> <p>Die Schule formuliert Ziele, die auf Vorgaben, Bedürfnisse und Interessen der Schüler/-innen sowie die regionalen Ausbildungsbedingungen abgestimmt sind.</p>	<p>Maßnahmen</p> <p>Die Maßnahmen werden zur Erreichung des Ziels entwickelt und umgesetzt</p>	<p>Ergebnisüberprüfung</p> <p>Die Schule überprüft regelmäßig den Erfolg der Maßnahmen und wendet dabei angemessene Verfahren und Instrumente an.</p>	<p>Beständigkeit</p> <p>Die Schule schafft zukünftige Gelegenheiten für die beständige Anwendung der erlangten Kompetenzen</p>
<p>Personale und soziale Kompetenz</p>				
<p>Fachspezifische Kompetenz</p>				
<p>Berufswahlkompetenz</p>				
<p>Lernkompetenz</p>				

Matrix zur systematischen Übersicht der berufsorientierenden Maßnahmen für den Jahrgang 10

<p><u>Qualitätszyklus</u></p> <p>→</p> <p>↓ <u>Standardbereiche</u></p>	<p>Ziele</p> <p>Die Schule formuliert Ziele, die auf Vorgaben, Bedürfnisse und Interessen der Schüler/-innen sowie die regionalen Ausbildungsbedingungen abgestimmt sind.</p>	<p>Maßnahmen</p> <p>Die Maßnahmen werden zur Erreichung des Ziels entwickelt und umgesetzt</p>	<p>Ergebnisüberprüfung</p> <p>Die Schule überprüft regelmäßig den Erfolg der Maßnahmen und wendet dabei angemessene Verfahren und Instrumente an.</p>	<p>Beständigkeit</p> <p>Die Schule schafft zukünftige Gelegenheiten für die beständige Anwendung der erlangten Kompetenzen</p>
<p>Personale und soziale Kompetenz</p>				
<p>Fachspezifische Kompetenz</p>				
<p>Berufswahlkompetenz</p>				
<p>Lernkompetenz</p>				

Matrix zur systematischen Übersicht der berufsorientierenden Maßnahmen für den Jahrgang 11

<p><u>Qualitätszyklus</u></p> <p>→</p> <p>↓ <u>Standardbereiche</u></p>	<p>Ziele</p> <p>Die Schule formuliert Ziele, die auf Vorgaben, Bedürfnisse und Interessen der Schüler/-innen sowie die regionalen Ausbildungsbedingungen abgestimmt sind.</p>	<p>Maßnahmen</p> <p>Die Maßnahmen werden zur Erreichung des Ziels entwickelt und umgesetzt</p>	<p>Ergebnisüberprüfung</p> <p>Die Schule überprüft regelmäßig den Erfolg der Maßnahmen und wendet dabei angemessene Verfahren und Instrumente an.</p>	<p>Beständigkeit</p> <p>Die Schule schafft zukünftige Gelegenheiten für die beständige Anwendung der erlangten Kompetenzen</p>
<p>Personale und soziale Kompetenz</p>				
<p>Fachspezifische Kompetenz</p>				
<p>Berufswahlkompetenz</p>				
<p>Lernkompetenz</p>				

Matrix zur systematischen Übersicht der berufsorientierenden Maßnahmen für den Jahrgang 12

<p><u>Qualitätszyklus</u></p> <p>→</p> <p>↓ <u>Standardbereiche</u></p>	<p>Ziele</p> <p>Die Schule formuliert Ziele, die auf Vorgaben, Bedürfnisse und Interessen der Schüler/-innen sowie die regionalen Ausbildungsbedingungen abgestimmt sind.</p>	<p>Maßnahmen</p> <p>Die Maßnahmen werden zur Erreichung des Ziels entwickelt und umgesetzt</p>	<p>Ergebnisüberprüfung</p> <p>Die Schule überprüft regelmäßig den Erfolg der Maßnahmen und wendet dabei angemessene Verfahren und Instrumente an.</p>	<p>Beständigkeit</p> <p>Die Schule schafft zukünftige Gelegenheiten für die beständige Anwendung der erlangten Kompetenzen</p>
<p>Personale und soziale Kompetenz</p>				
<p>Fachspezifische Kompetenz</p>				
<p>Berufswahlkompetenz</p>				
<p>Lernkompetenz</p>				



2.1 Darstellung der Berufsorientierung im Standardbereich „Personale und Soziale Kompetenz“





Niedersächsische
Landesschulbehörde





2.2 Darstellung der Berufsorientierung im Standardbereich „Fachspezifische Kompetenz“



Niedersächsische
Landesschulbehörde





2.3 Darstellung der Berufsorientierung im Standardbereich „Berufswahlkompetenz“



Niedersächsische
Landesschulbehörde





Niedersächsische
Landesschulbehörde



2.4 Darstellung der Berufsorientierung im Standardbereich „Lernkompetenz“



Niedersächsische
Landesschulbehörde





Niedersächsische
Landesschulbehörde



3. Dokumentation der Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern, Eltern und Partnern der Wirtschaft



Niedersächsische
Landesschulbehörde





4. Aussagen zur Sicherung der Beständigkeit des Konzepts

Die Fach(bereichs)konferenz hat das aktuelle Konzept der Berufsorientierung beschlossen. Der Fach(bereichs)konferenzbeschluss wird nachgereicht. 