

Gemeinsam zum Ziel

HAUPTSCHULE OTTERNDORF



Schulprogramm

Stand: November 2022

Schulstraße 2
21762 Otterndorf
Tel. 04751-92460
Fax. 04751-924650
info@hauptschule-otterndorf.de
www.hauptschule-otterndorf.de

Leitbild der Hauptschule Otterndorf

Leitbild der Hauptschule Otterndorf

Ergebnisse und Erfolge:

Als eine zertifizierte Schule „proBerufs-Orientierung!“ Schule-Wirtschaft“ verfügen wir mit Unterstützung der Eltern Maßnahmen zur Berufsorientierung. Berufswahl-kompetenz und Ausbildungsfähigkeit sollen vergrößert werden und die Schülerinnen und Schüler zu team- und arbeitsfähigen jungen Erwachsenen erzogen werden.

Lernen und Lehren:

Gute Arbeit im Bereich „Lernen und Lehren“ leisten wir durch:

- Unterschiedliche Lehrmethoden
- innere und äußere Differenzierungsmaßnahmen, die sowohl starke als auch schwache Schüler fördern und fördern.
- handlungsorientierte, berufs- und praxisnahe Unterrichtsinhalte unter Berücksichtigung neuer Medien.

Schulkultur:

Alle an Schule und Unterricht beteiligten gehen grundsätzlich achungsvoll, höflich und freundlich miteinander um. Alle bemühen sich um Toleranz gegenüber den Eigenheiten ihrer Mitmenschen, so dass sich jede/jeder Einzelne angenommen fühlen kann. Wir lehnen jede Form von Gewalt ab.

Schulmanagement

Wir setzen personelle, finanzielle und sachliche Ressourcen so ein, dass Unterrichtszeit, Unterrichtsräume und persönlicher Arbeitsinsatz optimal genutzt werden. Wir bemühen uns um Verringerung von Belastungen und Gesundheitsgefährdungen.

Lehrerprofessionalität

Das Lehrerkollegium legt besonderen Wert auf Teamarbeit. Dies äußert sich in enger Zusammenarbeit, pädagogischen Absprachen und fachlicher Kommunikation unter den Lehrkräften. Die Lehrerinnen und Lehrer der Hauptschule Otterndorf bilden sich regelmäßig fort. Die Teilnehmer externer Fortbildung fungieren als Multiplikatoren in ihren Gremien. In diesem Zusammenhang werden die Fortbildungsergebnisse unserer Schule nutzbar gemacht.

Ziele und Strategien

Wir entwickeln unser Leitbild und unser Schulprogramm weiter und überprüfen unsere Arbeit in regelmäßigen Abständen.

Das Einzugsgebiet umfasst die Samtgemeinde Land Hadeln mit 4 Grundschulen, es ist landwirtschaftlich geprägt. Zurzeit werden 191 Schülerinnen und Schüler unterrichtet, von denen etwa 76 % Fahrschüler sind. Die Anzahl Schüler nichtdeutscher Herkunft beträgt ca. 9%. 56 Schülerinnen und Schüler werden derzeit inklusiv an der Hauptschule Otterndorf unterrichtet. Die inklusive Beschulung findet in den Jahrgängen 5 bis 10 statt.

Die Anmeldezahlen für unsere Hauptschule sind verglichen mit anderen Schulen im Landkreis hoch, so dass wir zurzeit durchgängig 2-zügig sind. Der Anteil an Rückläufern aus den umliegenden Schulen oder durch Zuzug ist ebenfalls hoch, so dass immer wieder Schülerinnen und Schüler integriert werden. Im laufenden Schuljahr sind viele Schülerinnen und Schüler ohne bzw. mit geringen Deutschkenntnissen aufgenommen wurden. Durch spezielle Sprachlernangebote sollen diese Kinder möglichst schnell integriert werden.

Der Anteil von Leistungsempfängern nach SGB II unter den Schülern beträgt etwa 33%.

Die Schülerinnen und Schüler werden von ihren Sorgeberechtigten überwiegend ausreichend unterstützt. Wo diese Unterstützung fehlt, greifen Lehrkräfte, Schulsozialarbeiterin und Berufseinstiegsbegleiter helfend ein.

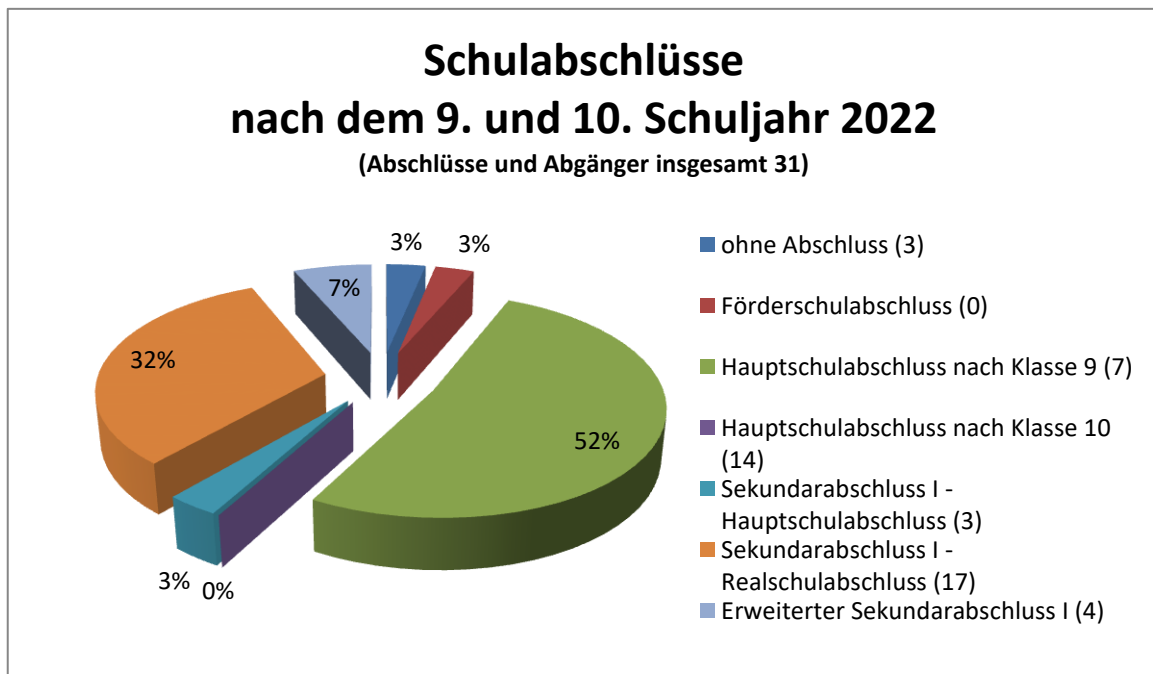
Lehrerinnen und Lehrer	1.11.2022
Anzahl der Lehrerinnen und Lehrer	22
davon weiblich [in Prozent]	73
Anzahl Anwärterinnen und Anwärter	0
Anzahl „Abordnungen/Feuerwehrlehrkräfte“ an unserer Schule	0
Anzahl der Abordnungen von unserer Schule	4

Nicht lehrendes Personal	1.9.2022
Anzahl insgesamt	15
Schulassistenzpersonal (Anzahl)	0,20
Kooperationsvertrag	1
Sekretariats- und Verwaltungsangestellte (Stellen oder Stellenanteil)	19/39
Hausmeister (Stellen oder Stellenanteil)	1/3 von 2
Berufseinstiegsbegleiter	1
Schulbegleiterinnen	8
Schulsozialarbeiterin	1

Anzahl der Klassen und Klassenfrequenzen	1.9.2022	
	Klassen	Kl.- Frequenz
alle Schuljahrgänge der Schule	12	16

Ergebnisse und Erfolge 2021/2022

Abschlüsse nach dem (9.) 10. Schuljahr (Abgänger)	2021/2022	
	Insg.	%
Abschlüsse und Abgänger insgesamt	31	100
davon ohne Abschluss	1	≈ 3
Förderschulabschluss	1	≈ 3
Hauptschulabschluss (nach Klasse 9)	16	≈ 52
Hauptschulabschluss (nach Klasse 10)	0	≈ 0
Sekundarabschluss I - Hauptschulabschluss	1	≈ 3
Realschulabschluss	10	≈ 32
Erweiterter Sekundarabschluss I	2	≈ 6



Auch in der Vergangenheit waren die Schülerinnen und Schüler ähnlich erfolgreich. Es ist uns in diesem Jahr wieder gelungen, viele Schülerinnen und Schüler in Klasse 9 und 10 zu Abschlüssen zu führen.

1. Ergebnisse und Erfolge

Die Bestandsaufnahme ist abgeleitet aus den Ergebnissen der Eigenevaluation, der Evaluation mit dem „Lüneburger Fragebogen“ im Oktober 2017 und den Ergebnissen der letzten Schulinspektion. Die Schule hat im Projekt „proBerufsorientierung / Schule-Wirtschaft“ die Zertifizierung für den Zeitraum 2019 - 2024 erhalten. Dies ist bereits das 5. Zertifikat für die Hauptschule Otterndorf.

2. Lehren und Lernen

Die Hauptschule Otterndorf hat auf der Grundlage dreier schulinterner Lehrerfortbildungen ein Methodenkonzept erarbeitet. Zu Beginn jedes Schulhalbjahres wird ein Methodentag für alle Klassen durchgeführt. In diesem Jahr fanden diese Methodentage im Rahmen der Einstiegsphase nach den Sommerferien statt. Einmal im Jahr findet für die Klassenstufen 5 bis 9 ein Präventionstag statt. In der Vorweihnachtszeit findet jährlich ein Vorlesewettbewerb statt. Eine Baumpflanzaktion konnte in diesem Jahr in Zusammenarbeit mit dem Club „Soroptimisten International“ realisiert werden.

Mindestens einmal jährlich finden jahrgangsübergreifende Projekttag statt.

Die Schule hat ein Medienbildungskonzept erarbeitet. Im fünften Jahrgang wird seit dem Schuljahr 2004/05 ein zweistündiger EDV-Grundkurs „Neue Technologien“ mit den üblichen Office-Anwendungen sowie Internetrecherche durchgeführt, der u.a. im Technikunterricht im neunten und zehnten Jahrgang fortgesetzt wird.

Die im letzten Schulprogramm verankerten Ziele zur Digitalisierung konnten in einem beachtlichen Maße vorangetrieben werden. Folgende Punkte konnten bisher realisiert werden:

- Erweiterung der iPad-Koffer
- Einführung des „LEB-Elternbriefmoduls“
- WLAN-Verfügbarkeit im gesamten Schulgebäude
- Bildschirme in allen Klassenräumen
- Weitere Notebooks
- Ein zweiter 3-D-Drucker

Der Unterricht an der Hauptschule Otterndorf zeichnet sich durch ein gutes pädagogisches Arbeitsklima und eine freundliche und respektvolle Kommunikation und Interaktion aus. Durchgehend herrscht eine lernanregende und freundliche Arbeitsatmosphäre, in der die Lehrkräfte das Selbstvertrauen der Schülerinnen und Schüler durch Bestätigung und Ermutigung unterstützen.

Das Förderkonzept wird aktuell überarbeitet. Die Schülerinnen und Schüler des fünften Jahrganges werden wie bisher zu Beginn des 5. Schuljahres getestet und ggf. Fördermaßnahmen in Gang gesetzt. Im 7. Schuljahrgang werden die Maßnahmen dann evaluiert. Zur Dokumentation der individuellen Lernentwicklung wurde landkreisübergreifend ein Konzept entwickelt, das an unserer Schule im Frühjahr 2015 beschlossen und umgesetzt wurde. Zukünftig sollen diese Lernentwicklungsbögen online über das Programm LEB geführt werden. Eine Pilotphase mit der SPLINT-App wird momentan von einigen Förderschulkolleginnen getestet.

Die Hauptschule Otterndorf hat seit vielen Jahren ihren Schwerpunkt im Bereich Berufsorientierung. Sie nimmt seit 2005 am Projekt „proBerufsorientierung“ teil und wurde für den Zeitraum 2019 - 2024 rezertifiziert. Im Kursbuch sind die vielfältigen Aktivitäten zusätzlich zu den Betriebs- und Praxistagen beschrieben: Drei Schülerfirmen, ein freiwilliger Praxistag und die Führung eines Berufswahlpasses, Bewerbungstraining und Module zur Berufsorientierung sind, neben den Betriebspraktika Bestandteil unserer Berufsorientierung. Am freiwilligen Praxistag besuchen die Schülerinnen und Schüler des neunten Jahrgangs immer mittwochs die Betriebe und erlangen so einen langfristigen Einblick in das gewünschte Berufsfeld. Die Umsetzung der verschiedenen Maßnahmen wird von den Wirtschaftslehrkräften auf der Grundlage des Kursbuches koordiniert und ist verlässlich im Schulalltag verankert. Neben den Berufseinstiegsbegleitern gibt es ein Konzept für Schülerinnen und Schüler mit Förderbedarf, das durch Frau Köhne (Reha-Beraterin der Agentur für Arbeit) gemeinsam mit der Förderschullehrkraft und den Klassenlehrern durchgeführt wird. Die Hauptschule Otterndorf setzt damit in vorbildlicher Weise Maßnahmen im Bereich Berufsorientierung um und beteiligt sich aktiv an der Entwicklung und Umsetzung entsprechender Aktivitäten.

Im Rahmen der Berufseinstiegsbegleitung nehmen alle Schüler des 7. und 8. Jahrgangs seit mehreren Jahren an der Potentialanalyse teil. Ziel ist es, die Berufswahl der Schülerinnen und Schüler möglichst zeitnah und intensiv zu begleiten. Vier Lehrkräfte haben sich fortbilden lassen, so dass die Kompetenzüberprüfung seit 2020 durch eigene Kräfte erfolgen konnte.

3. Schulkultur

Die Schülerinnen und Schüler fühlen sich ebenso wie die Lehrkräfte und die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an der Schule sehr sicher und sehr wohl.

Regelmäßig stattfindende Aktivitäten, wie Basare, der Kintotag, der Vorlesewettbewerb, Projekttag und Sportveranstaltungen gehören neben den Einschulungs- und Abschlussfeiern sowie Klassenfahrten zu den Aktivitäten des schulischen Lebens der Hauptschule Otterndorf. Im Rahmen der Pandemie konnten diese Projekte leider nur eingeschränkt stattfinden.

Die vorliegende Schulordnung enthält kurze, grundsätzlich positiv formulierte Regelungen für das Zusammenleben im schulischen Alltag. Sie wurde unter Einbindung von Schülerinnen und Schülern und Eltern erarbeitet.

In Zusammenarbeit mit der Polizeidirektion Cuxhaven organisiert die Schule für mehrere Jahrgänge Veranstaltungen zur Gewalt- und Drogenprävention. Außerdem findet jährlich ein Präventionstag zu unterschiedlichen Themen in den Jahrgängen 5 bis 9 statt. Mit Beginn der fünften Klasse bekommen alle Schülerinnen und Schüler eine Mappe mit den wesentlichen Informationen über die Hauptschule Otterndorf.

Die Schülerinnen und Schüler übernehmen in der Hauptschule Otterndorf in einigen Bereichen des Schullebens eigenständige Verantwortungsbereiche. Hierzu trifft sich der Schülerrat in regelmäßigen Abständen. So helfen die Schülerinnen und Schüler zum Beispiel bei der Unterstützung des Küstenmarathons, der Gestaltung der Abschlussfeiern und der Schulverschönerung mit. Die Eltern haben 2009 einen Förderverein gegründet, der die Schule ideell und materiell unterstützt. Seine Hilfe ermöglichte die Anschaffung von kostspieligen LEGO-Mindstorms Robotern.

Für alle Schülerinnen und Schüler ist es möglich, mittags die Mensa des Schulzentrums zu nutzen.

4. Schulmanagement

Die Schulleitung fördert die Bildung von Klassenteams, in denen sowohl Wünsche der Lehrkräfte, aber auch die jeweiligen Kompetenzen berücksichtigt werden. Die Einbeziehung der Elternvertretung und die Koordination der Gremienarbeit (Schülervertretung, Schulvorstand usw.) sind gewährleistet.

Dienstbesprechungen mit pädagogischen Inhalten finden zurzeit in zweiwöchigem Rhythmus statt. Fachkonferenzen haben fest umrissene Aufgabenbereiche. Das Einhalten der Termine wird von der Schulleitung überprüft, Ergebnisse werden schriftlich fixiert.

Zwar mussten in den Jahren 2021 und 2022 aufgrund der besonderen Lage auf wesentliche schulische Veranstaltungen und auch Unterrichtsbereiche verzichtet werden, allerdings besteht das Bestreben der Schule so schnell wie mögliche wieder Normalität herzustellen, wenn die Zahlen dies erlauben. Vor den Herbstferien fand ein Fußballturnier für die gesamte Schule statt. Dies wurde durchweg von allen Beteiligten als großer Erfolg für das Schulleben gewertet. Der diesjährige Adventsbasar wird aufgrund der Coronazahlen noch einmal entfallen. Als Alternative wird ein Sommerfest geplant.

5. Lehrerprofessionalität

Qualifizierungsschwerpunkte werden im Rahmen des Schulprogramms geplant und vom Kollegium beschlossen.

Neue Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter erhalten eine übersichtliche und gut gestaltete Informationsbroschüre (Einführungsmappe über schulische Regelungen, Termine, Abläufe usw.) mit allen wichtigen Informationen. Die schuleigenen Lehrpläne und die beschlossenen Konzepte sind auf der Kommunikationsplattform IServ gespeichert. Sie können von jeder Lehrkraft von zu Hause aus eingesehen werden. Die Schulleitung und andere Kolleginnen und Kollegen unterstützen und helfen jederzeit bei allen auftretenden Fragen.

6. Ziele und Strategien der Schulentwicklung

Die Hauptschule Otterndorf hat unter Einbindung von Lehrkräften, Eltern sowie Schülerinnen und Schülern ein Leitbild erarbeitet, das im Mai 2009 von der Gesamtkonferenz verabschiedet wurde. Jährlich wird das Leitbild in den schulischen Gremien besprochen und angepasst. Es enthält Aussagen zu den sechs Qualitätsbereichen des Niedersächsischen Orientierungsrahmens und berücksichtigt den schulformspezifischen Bildungsauftrag.

Eine erneute schulinterne Evaluation mit dem Fragebogen FrOSiN (Fragebögen zum Orientierungsrahmen Schulqualität in Niedersachsen) ist vorgesehen. Durch die besondere Situation, hat sich auch in diesem Jahr die schulinterne Evaluation etwas verzögert. Bisher konnte diese noch nicht durchgeführt werden. Die Vorbereitungen hierzu laufen aber.

Die Hauptschule Otterndorf kommt dem Erlass zur Bildung für nachhaltige Entwicklungen nach, indem die soziale, ökonomische und ökologische Dimension von Nachhaltigkeit in den Schulalltag integriert werden. Schülerinnen und Schüler erlangen sowohl fächerübergreifend als auch fachverbindend Schlüsselkompetenzen, um an der Umsetzung der 17 Ziele nachhaltiger Entwicklung (SDGs) aktiv mitwirken zu können.

Kurz-, mittel- und langfristige Ziele

Kurzfristige Ziele

- a) Überarbeitung des Präventionskonzeptes (regelmäßige Durchführung von Präventionsmaßnahmen an der HS-Otterndorf)
- b) Einführung des digitalen Notenprogramms „Noten Plus“ von LEB
- c) „Wir sind stark!“ Präventionsarbeit

Mittelfristige-Ziele

- a) Weiterentwicklung des Inklusionskonzeptes
- b) Weiterführung des ES-Programms „Ich schaff´s“
- c) Implementierung einer aktiven Schülervvertretung
- d) Digitalisierung des Unterrichts (iPad als Arbeitsmittel)
- e) Einführung des „Digitalen Klassenbuches“
- f) Baumpflanzaktion in Zusammenarbeit mit den Soroptimisten (Weiterentwicklung)

Langfristige Ziele

- a) Weiterführung der Hauptschule mit dem Schwerpunkt der inklusiven Beschulung
- b) Rezertifizierung „proBerufsOrientierung“

Projektbeschreibung	
Projektname:	„Präventionskonzept“ - Überarbeitung
Projektleiter/in:	Frau Siems
Projektanlass:	Notwendigkeit der Prävention
Projektziele:	Regelmäßige Durchführung von Präventionsmaßnahmen an der HS Otterndorf
Ressourcen: Personen Frau Siems, Frau Zachau und Interessierte	Mittel:
Maßnahmen:	Überarbeitung des Präventionskonzeptes. Festlegung der Präventionsmaßnahmen in den jeweiligen Klassenstufen
Termine:	Schuljahr 2022/23: Überarbeitung des Konzeptes bis April 2023
Veränderungen:	
Evaluation:	Juni 2023: Evaluation in DB
Qualifizierung	

Stand: November 2022

Projektbeschreibung	
Projektname:	Digitalisierung von Notenprogrammen (Datensicherheit)
Projektleiter/in:	Herr von Dollen / Herr Riefenstahl / Frau Langenau / Herr Hoppe
Projektanlass:	Zensurenverwaltung kann in das bestehende Zeugnisprogramm eingebunden werden.
Projektziele:	Vereinfachung der Notenverwaltung, ILE-Bögen
Ressourcen: Personen: Frau Langenau Herr Riefenstahl Herr von Dollen Herr Hoppe	Mittel: Programm wird vom Landkreis zur Verfügung gestellt
Maßnahmen:	Testphase LEB-Noten Plus während des laufenden Schuljahres, Informationen von anderen Schulen, ggf. Gäste für die Vorstellung des Programms einladen
Termine:	Testphase im laufenden Schuljahr;
Veränderungen:	
Evaluation:	Eine Evaluation findet nach den Zeugniskonferenzen im Juli 2023 statt.
Qualifizierung	

Stand: November 2022

Projektbeschreibung	
Projektname:	Überarbeitung des Inklusionskonzeptes
Projektleiter/in:	Herr von Dollen, Frau Wittenberg, Frau Herzberg
Projektanlass:	Unklare Aufgabenverteilung LK Hauptschule – LK Förderschule
Projektziele:	Weiterentwicklung des Konzepts zur Aufgabenverteilung unter den speziellen Bedingungen der HS Otterndorf und den betreffenden Förderschullehrkräften
Ressourcen: Personen Förderschullehrkräfte, Frau Bartels, Herr Schuster, Herr Ludwig	Mittel:
Maßnahmen:	<ul style="list-style-type: none"> - Vorschläge zur Aufgabenverteilung - Einbindung neuer Förderschulkollegen im Stundenplan
Termine:	
Veränderungen:	
Evaluation:	Juni 2023: Evaluation des Konzepts
Qualifizierung	

Projektbeschreibung	
Projektname:	„Ich schaff´s“
Projektleiter/in:	Frau Siems; Herr von Dollen
Projektanlass:	Sozialisierung einzelner Schülerinnen und Schüler
Projektziele:	Weiterführung des Projekts „Ich schaff´s“
Ressourcen: Personen Frau Siems Herr von Dollen	Mittel: Finanzielle Mittel für Teamspiele
Maßnahmen:	Dokumentation der individuellen Ziele, ggf. Fortbildung für Lehrkräfte
Termine:	Mittwochs 5. + 6. Stunde
Veränderungen:	
Evaluation:	Evaluation des Konzepts durch die Entwicklungsbögen der Schüler
Qualifizierung	Zertifikat über das ES-Programm

Projektbeschreibung	
Projektname:	Aktive Schülervertretung / Schülerrat
Projektleiter/in:	Frau Bartels, Herr Schuster
Projektanlass:	Wiederaufnahme
Projektziele:	Implementieren einer aktiven Schülervertretung
Ressourcen: Personen Frau Bartels Herr Schuster	Mittel: Mittel zur Fortbildung
Maßnahmen:	<ul style="list-style-type: none"> - Einbinden der Klassensprecherinnen und Klassensprecher in die Planung von schulischen Projekten/Schulveranstaltungen
Termine:	Regelmäßige Treffen mit dem gesamten Schülerrat
Veränderungen:	
Evaluation:	Rückmeldung durch Schülerinnen und Schüler nach jedem Schulhalbjahr
Qualifizierung	Fortbildungsmaßnahmen für Schülerinnen und Schüler sowie für Lehrerinnen und Lehrer

Stand: November 2022

Projektbeschreibung	
Projektname:	Digitalisierung des Unterrichts (iPad als Lehrmittel)
Projektleiter/in:	Frau Ehlers / Herr Hoppe
Projektanlass:	Umsetzung des Digitalpaktes
Projektziele:	Einführung des iPads als Arbeitsmittel
Ressourcen: Personen Alle Lehrkräfte	Mittel: - Finanzielle Mittel aus dem Digitalpakt
Maßnahmen:	<ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Fortbildungen von Kolleginnen und Kollegen - Austausch mit anderen Schulen
Termine:	Schuljahr 2022/23; Fortbildungen ab sofort
Veränderungen:	
Evaluation:	Regelmäßige Rückmeldungen und Austausch in den Dienstbesprechungen
Qualifizierung	

Stand: November 2022

Projektbeschreibung	
Projektname:	Digitales Klassenbuch
Projektleiter/in:	Herr Riefenstahl
Projektanlass:	Bessere Übersicht über die Fehltage der Schülerinnen und Schüler; Umsetzung des Digitalpaktes
Projektziele:	iPad soll das Klassenbuch ersetzen
Ressourcen: Personen	Mittel: <ul style="list-style-type: none"> • Mittel des Digitalpaktes; • Software wird vom Landkreis zur Verfügung gestellt.
Maßnahmen:	<ul style="list-style-type: none"> • Schulungen im Umgang mit dem digitalen Klassenbuch
Termine:	<ul style="list-style-type: none"> • Testphase geplant
Veränderungen:	
Evaluation:	
Qualifizierung	<ul style="list-style-type: none"> • Fortbildungsmaßnahmen für Lehrkräfte

Stand: November 2022

Projektbeschreibung	
Projektname:	Baumpflanzaktion (Fortführung)
Projektleiter/in:	Frau Martens, Herr Hoppe
Projektanlass:	Baumpflanzaktion in Zusammenarbeit mit den Soroptimisten
Projektziele:	Pflanzung von Bäumen in der Gemeinde Otterndorf, Durchführung und Auswertung von Pflanzarbeiten und den dazugehörigen Pflegearbeiten, Kooperation mit den Soroptimisten, geplant sind Komposthaufen und Insektenhotel
Ressourcen: Personen Frau Martens Herr Hoppe Klasse 8b	Mittel: <ul style="list-style-type: none">• Spenden
Maßnahmen:	<ul style="list-style-type: none">• Pflanzung und Pflege von Bäumen in der Gemeinde
Termine:	<ul style="list-style-type: none">• Während des Schuljahres
Veränderungen:	
Evaluation:	<ul style="list-style-type: none">- Auswertung der Arbeiten am Ende eines Schuljahres
Qualifizierung	

Stand: November 2022

Projektbeschreibung	
Projektname:	Rezertifizierung „proBerufsOrientierung“
Projektleiter/in:	Frau Fuchs, Frau Veldmann
Projektanlass:	
Projektziele:	Erneute Rezertifizierung
Ressourcen: Personen Frau Fuchs Frau Veldmann	Mittel:
Maßnahmen:	- Maßnahmen zur Berufsorientierung (siehe Kursbuch) werden fortgeführt und weiterentwickelt
Termine:	- Werden durch die Landesschulbehörde bekannt gegeben
Veränderungen:	
Evaluation:	
Qualifizierung	

Stand: November 2022

Projektbeschreibung	
Projektname:	„Wir sind stark“
Projektleiter/in:	Frau Siems
Projektanlass:	Präventionsarbeit
Projektziele:	Gewaltprävention – ein Projekt für Zivilcourage und gegen Gewalt; gemeinsames Projekt von Schule und Polizei
Ressourcen: Personen Frau Siems Frau Fuchs	Mittel:
Maßnahmen:	<ul style="list-style-type: none"> - 2-tägiges Projekt für den Jahrgang 7; - möglichst nicht im Schulgebäude durchführen - Zusammenarbeit mit Polizei und Schule
Termine:	- voraussichtlich 8. Bis 11. Mai 2023
Veränderungen:	
Evaluation:	Evaluation des Konzepts im Anschluss an die Durchführung
Qualifizierung	